

**Prest\_Gara 2015-2016****Educación Física con el alumnado con discapacidad desde una perspectiva inclusiva****Kodea/Código**  
**Aldia/Periodo****269**  
**9****ERAKUNDE ARDURADUNA**  
ENTIDAD RESPONSABLEX671 FEDERACION VASCA DE DEPORTE ADAPTADO  
Xabier Leizea Ortega**ZUZENDARIA/K-DIRECTOR/A/S**  
**EMAILEA/K-IMPARTIDOR/A/S**Xabier Leizea Ortega  
Merche Rios Hernandez**ORDU KOPURUA**  
Nº DE HORAS**30****POSTU KOPURUA**  
Nº DE PLAZAS**30****DATAK**  
FECHAS**HASIERA/INICIO**  
**AMAIERA/FINAL****16-02-2016**  
**16-03-2016****HIZKUNTZA**  
IDIOMA**C****HERRIA ETA TOKIA**  
LOCALIDAD Y LUGARDonostia  
Kirol Etxea. Donostia. Paseo de Anoeta.

FASEAK FASES	ORDUAK HORAS	HASIERA INICIO	AMAIERA FINAL	ORDUTEGIA HORARIO	ASTEKO EGUNAK DIAS SEMANA	BALDINTZAK CONDICIONES
1	25	16-02-2016	16-03-2016	17:00-20:00	2-3	D
2	5			17:00-20:00		E/G/D
3	0					

**BETEKIZUNAK**  
REQUISITOS

Educación Infantil y Primaria Pedagogía Terapéutica; Profesorado Educación Primaria Educación Física; Profesorado Educación Secundaria Obligatoria 1º y 2º Educación Física; Educación Infantil y Primaria Consultores; Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato Orientadores; Especialistas de Apoyo Educativo/EEE concertada; Fisioterapeutas; Terapeutas Ocupacionales; Aprendizaje de Tareas (AAT); CRI; Personal de Berritzegune; Asesoría NEEs BGs; Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato P. Terapéutica

**BALDINTZAK HIZKUNTZA**  
REQUISITOS IDIOMA**SALBUEZPENAK**  
EXCEPCIONES**EGITARAUA / PROGRAMA**HELBURUAK / OBJETIVOS

Ofrecer los conocimientos teóricos para aplicar en el campo práctico la actividad física adaptada y a la educación física inclusiva adaptado. Informar acerca del valor intrínseco y extrínseco que aporta la Educación Física y los deportes para personas con discapacidad, y la legitimación que los mismos tienen frente a la sociedad. Conocer los aspectos clínicos específicos de las diversas discapacidades desde el punto de vista de la Educación física y el Deporte. Mostrar las enormes posibilidades integradoras que surgen con la practica de la actividad física. Conocer los mecanismos y procedimientos adecuados que deriven de una correcta canalización y control en la Educación Física. Conocer la fundamentación técnico-reglamentaria de los deportes adaptados más importantes.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Introducción a la discapacidad Introducción a la Educación Física Inclusiva. La Educación Física y la inclusión del alumnado con discapacidad. La Educación Física como medio de inclusión y normalización social. Recursos facilitadores de la inclusión: Educación Física para alumnos con discapacidad Física Educación Física para alumnos con discapacidad Psíquica Educación Física para alumnos con Parálisis Cerebral. Actividad Física y Deficiencia Sensorial

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Metodología teórico-práctica a través de: Exposiciones teóricas y ejemplos prácticos. Trabajos en pequeños grupos y puestas en común: reflexión y debate. Juegos de roles. Ejercicios de simulación. Dinámica de grupo. Trabajo sobre las aportaciones del profesorado extraídas de su actividad docente. Realización de una programación para un supuesto práctico.

## EBALUAZIOA ETA IMPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Evaluación por parte de los participantes sobre: la consecución de los objetivos del curso, condiciones en las que se realizó, materiales utilizados, ajuste al contenido así como aspectos de mejora que se proponen, etc. Impacto: interés de los participantes en seguir profundizando en el tema. Repercusión en la práctica educativa del centro escolar. Aplicabilidad y utilidad en el aula.