

Prest_Gara 2015-2016

Educación Física con el alumnado con discapacidad desde una perspectiva inclusiva

Kodea/Código
Aldia/Periodo

269
9

ERAKUNDE ARDURADUNA
ENTIDAD RESPONSABLE

X671 FEDERACION VASCA DE DEPORTE ADAPTADO
Xabier Leizea Ortega

ZUZENDARIA/K-DIRECTOR/A/S
EMAILEA/K-IMPARTIDOR/A/S

Xabier Leizea Ortega
Merche Rios Hernandez

ORDU KOPURUA
Nº DE HORAS

30

POSTU KOPURUA
Nº DE PLAZAS

30

DATAK
FECHAS

HASIERA/INICIO
AMAIERA/FINAL

16-02-2016
16-03-2016

HIZKUNTZA
IDIOMA

C

HERRIA ETA TOKIA
LOCALIDAD Y LUGAR

Donostia
Kirol Etxea. Donostia. Paseo de Anoeta.

FASEAK FASES	ORDUAK HORAS	HASIERA INICIO	AMAIERA FINAL	ORDUTEGIA HORARIO	ASTEKO EGUNAK DIAS SEMANA	BALDINTZAK CONDICIONES
1	25	16-02-2016	16-03-2016	17:00-20:00	2-3	D
2	5			17:00-20:00		E/G/D
3	0					

BETEKIZUNAK
REQUISITOS

Educación Infantil y Primaria Pedagogía Terapéutica; Profesorado Educación Primaria Educación Física; Profesorado Educación Secundaria Obligatoria 1º y 2º Educación Física; Educación Infantil y Primaria Consultores; Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato Orientadores; Especialistas de Apoyo Educativo/EEE concertada; Fisioterapeutas; Terapeutas Ocupacionales; Aprendizaje de Tareas (AAT); CRI; Personal de Berritzegune; Asesoría NEEs BGs; Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato P. Terapéutica

BALDINTZAK HIZKUNTZA
REQUISITOS IDIOMA

SALBUEZPENAK
EXCEPCIONES

EGITARAUA / PROGRAMA

HELBURUAK / OBJETIVOS

Ofrecer los conocimientos teóricos para aplicar en el campo práctico la actividad física adaptada y a la educación física inclusiva adaptado. Informar acerca del valor intrínseco y extrínseco que aporta la Educación Física y los deportes para personas con discapacidad, y la legitimación que los mismos tienen frente a la sociedad. Conocer los aspectos clínicos específicos de las diversas discapacidades desde el punto de vista de la Educación física y el Deporte. Mostrar las enormes posibilidades integradoras que surgen con la practica de la actividad física. Conocer los mecanismos y procedimientos adecuados que deriven de una correcta canalización y control en la Educación Física. Conocer la fundamentación técnico-reglamentaria de los deportes adaptados más importantes.

EDUKIAK / CONTENIDOS

Introducción a la discapacidad Introducción a la Educación Física Inclusiva. La Educación Física y la inclusión del alumnado con discapacidad. La Educación Física como medio de inclusión y normalización social. Recursos facilitadores de la inclusión: Educación Física para alumnos con discapacidad Física Educación Física para alumnos con discapacidad Psíquica Educación Física para alumnos con Parálisis Cerebral. Actividad Física y Deficiencia Sensorial

METODOLOGIA / METODOLOGÍA

Metodología teórico-práctica a través de: Exposiciones teóricas y ejemplos prácticos. Trabajos en pequeños grupos y puestas en común: reflexión y debate. Juegos de roles. Ejercicios de simulación. Dinámica de grupo. Trabajo sobre las aportaciones del profesorado extraídas de su actividad docente. Realización de una programación para un supuesto práctico.

EBALUAZIOA ETA IMPAKTUA / EVALUACIÓN E IMPACTO

Evaluación por parte de los participantes sobre: la consecución de los objetivos del curso, condiciones en las que se realizó, materiales utilizados, ajuste al contenido así como aspectos de mejora que se proponen, etc. Impacto: interés de los participantes en seguir profundizando en el tema. Repercusión en la práctica educativa del centro escolar. Aplicabilidad y utilidad en el aula.